

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ  
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»  
Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

Введено в действие  
приказом директора МБДОУ  
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»  
№ 113 от « 31 » 08 2023 г.

**Перспективный план работы**  
*средней группы №6 «Почемучки»*  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар»  
г. Альметьевска  
**по предупреждению и профилактике ДДТТ**  
*на 20233-2024 учебный год*

г. Альметьевск, 2023 г.

Перспективный план составлен с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изобразительность**- сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

#### **Задачи:**

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию умения ориентироваться в пространстве, более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель знакомит детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, в легковых автомобилях, автобусах ездят люди – пассажиры, на грузовых машинах перевозят грузы; в кабине автомобиля сидит шофер, он ведет машину быстро, но осторожно, чтобы не было аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их знаний о транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и различие видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, пассажирская «Газель»). Воспитатель знакомит детей с установленными для перехода проезжей части местами: наземный и подземный пешеходный переходы; средствами регулирования дорожного движения: знаках и светофором.

У детей 5-го года жизни формируют умение ориентироваться на территории и вокруг дошкольного учреждения, навыки наблюдения за окружающими предметами.

Воспитатель дает представление об участниках дорожного движения: пешеходе, водителе, пассажире; учит различать дорожные знаки для пешеходов. Закрепляет умение определять расстояние до предмета: близко, далеко; изменение направления движения пешеходов и транспортных средств: медленно, быстро, останавливается, поворачивает направо, налево, бежит, идет.

Деятельность с детьми	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b> «Наш светофор».</p> <p>Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.</p>	<p>Выявить уровень знаний детей. Закрепить знания о светофоре, назначении его цветов. Закреплять знания детей о том, что улица делится на проезжую часть и тротуар, продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Развивать наблюдательность</p>	<p>Макет улицы с домами, светофором, проезжей частью, тротуаром; модели автомобилей</p>	<p>Показ слайдов по правилам дорожного движения, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»</p> 	<p>Апликация «Весёлый светофор», заучивание стих-я</p> <p>А. Усачева «Домик у перехода», подвижная игра «Цветные автомобили» <a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a></p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Знакомство с улицей города.</p> <p>«Безопасное поведение на дороге»</p> <p>Мониторинг</p> 	<p>Расширять представления об улицах города. Дополнить представления об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение.</p>	<p>Макет улицы с домами, проезжей частью и тротуаром, светофором и дорожными знаками.</p>	<p>Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за транспортом</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «Правильно-неправильно»</p> 	<p>Рисование «Я с мамой и папой иду по улице». Эскурсия по улицам микрорайона «Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие», стр. 68</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>«Путешествие по городу».</p> <p>Поведение в</p>	<p>Знакомить детей с особенностями передвижения по городу на общественном транспорте. Формировать навыки</p>	<p>Макет улицы с «островком безопасности», фигурки</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Целевая прогулка по микрорайону.</p>	<p>Светофор, макет, тротуар, пешеход, пассажир,</p>	<p>Режиссерская игра «Мы едем, едем...»</p>	<p>Составление рассказов на тему «Как правильно»</p>

<p>общественном транспорте. Игровая деятельность «Путешествие на улицу Г.Тукая».</p>	<p>правильного поведения в транспорте. Познакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге.</p>	<p>пешеходов, макеты автомобилей, светофор, дорожные знаки.</p>	<p>Наблюдение поведением пешеходов.</p>	<p>«островок безопасности»</p>	<p>Дидактическая игра «Знай и выполняй правила дорожного движения».</p>	<p>вести себя на улице». Конструирование «Гараж для моей машины». Игра-имитация «Мы в автобусе». «Инновационный опыт проведения занятий по обучению для детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Авт-сост: И.Л.Врясова, Н.А. Гаврилина, Г.Р.Галиякберова, Г.Х.Гафиятуллина», стр.9</p>
<p><b>Декабрь</b> «Виды транспорта», «Помощники на дороге»</p>	<p>Закреплять знания детей о видах транспорта, профессии водителя. Расширять представления детей о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети». Закреплять знания о работе светофора.</p>	<p>Модели грузовых и легковых автомобилей, светофор, дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Дети».</p>	<p>Наблюдение за транспортом во время целевой прогулки, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Конструирование «Автомобиль». Аппликация «Автобус на нашей улице». Заучивание стих-я А. Усачева</p>



<p>Просмотр мультфильмов на татарском языке</p> <p>Акция социальной направленности «Культурные участники дорожного движения»</p>					<p>«Цветные автомобили»</p>	<p>«Дорожная песня».</p> <p><a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a></p>
<p><b>Январь</b></p> <p>«Осторожно: зимняя дорога».</p> <p>Игровая деятельность с детьми «В гости к бабушке».</p>	<p>Знакомить с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. Дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге. Расширять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети!»</p>	<p>Картины с изображением дорожного движения в зимнее время, макет улицы, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети!»</p>	<p>Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой, отгадывание загадок по видам транспорта.</p>	<p>Гололед, «островок безопасности», тротуар.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки», Материалы и оборудование уголка ПДД.</p>	<p>Рисование «По дороге с мамой», Пальчиковый театр «В гостях у Светофорика», Чтение стих-я А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный», «Иновационный опыт проведения занятий по обучению для детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных</p>



<p><b>Февраль</b> «Я грамотный пешеход» Рассмотрение понятия «Множество» и его элементов по изображениям транспортных средств</p>	<p>Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге, по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения по дороге. Закреплять знания о работе светофора.</p>	<p>Макет улицы с тротуаром проезжей частью, дорожные знаки, светофор, фигурки людей, макеты автомобилей.</p>	<p>Наблюдение за поведением пешеходов на улице, игра «Мы переходим улицу».</p>	<p>Пешеход пассажир, водитель, общественный транспорт.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p>	<p>организаций/Авт-сост: И.Л.Врясова, Н.А.Гаврилина, Г.Р.Галиякберова, Г.Х.Гафиятуллина, стр.17 Аппликация «Дома на нашей улице». Чтение и заучивание стих-я Т. Александровой «Светофорчик». «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Полов., стр.82</p>
						

<p><b>Март</b> «Осторожно: перекресток!» Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.</p>	<p>Продолжать работу по обучению правилам поведения пешехода на дороге и тротуаре. Дать представление о том, место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.</p>	<p>Макет улицы с проезжей частью, тротуаром и перекрестком, светофор, иллюстрация, модели автомобилей.</p>	<p>Наблюдение за движением транспорта на перекрестке, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход, Перекресток.</p>	<p>Режиссерская игра «Приключения Светофорика на перекрестке» с использованием макета улицы.</p> 	<p>Аппликация «Автобус». Составление рассказов на тему «Что такое перекресток» Совместное с родителями изготовление макета «Мой дом». Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие/ авт-сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронова, Р.Н.Миннеханов и др., стр.233</p>
<p><b>Апрель</b> «Наши помощники» Игра «Поступай правильно!» Мониторинг</p> 	<p>Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.</p>	<p>Макеты домов, дорожные знаки, светофор, фигурки людей, макеты автомобилей.</p>	<p>Целевая прогулка по микрорайону, наблюдение за работой светофора и дорожными знаками.</p>	<p>Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, дорожные знаки.</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки», Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> 	<p>Конструирование «Наша улица». Развлечение «На лесном перекрестке» Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на</p>

<p><b>Май</b> «Как я знаю правила дорожного движения?».</p> <p>Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств, получение равенства из неравенства двух множеств.</p>	<p>Совершенствовать умение пользоваться правилами дорожного движения в практических ситуациях.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет улицы, модели автомобилей, фигурки людей.</p>	<p>Дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки и экскурсии.</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге</p>		<p>дорогах: методические рекомендации/авт-сост О.Н.Ахмезянова, Р.Г.Бадретдинова, стр.49</p> <p>Рисование «Я иду в детский сад», организация выставки совместных с родителями работ «Светофор своими руками».</p> <p>Чтение и заучивание стих-я А.Усачева «Футбольный мяч»</p> <p>Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост: Р.Ш.Ахмелиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Погов., стр.45</p>
---	--	--	--	---	---	---

**Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта милиционера, сотрудника милиции;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;

- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## План совместных мероприятий с родителями.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b>	Октябрь	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД ( <i>Профилактика детского травматизма на дорогах города</i> )	Ноябрь	Директор ДОУ
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность детей!»</b>	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Недели безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Улицы Альметьевска»</li> <li>• Экскурсия «Пешеходный переход»</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Консультация для родителей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ребенок в автомобиле»</li> <li>2. «Безопасность детей - забота взрослых»</li> <li>3. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»</li> <li>4. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.</li> </ol>	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»</b>	Август	Воспитатели
<b>Акции:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внимание-дети!»</li> <li>2. «Засветись и стань заметнее!»</li> <li>3. «Осторожно, гололёд!»</li> <li>4. «Пристегнись сам, пристегни ребёнка!»</li> </ol>	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп